

學習科學研究所 101 學年度業務報告

本所於 101 學年度主要完成工作如下：

● 課程相關

- 一、101 學年度上學期開課數為必修 4 門、選修課程 2 門，選課人數為 72 人。下學期開課數為必修 1 門、選修課程 7 門，選課人數為 51 人。
- 二、修訂「國立清華大學學習科學研究所碩士班學業規章」，論文研究計劃發表改為非必要階段(所有新舊生皆適用)。
- 三、本所畢業學分規定之跨組選修 3 學分取消，改為自由選修 9 學分(所有新舊生皆適用)。

● 教師教學

- 一、華東師範大學教育博士生朱璋龍先生(現職為江蘇省錫商業技術學院教務處副處長)至本所訪學一年(101 年 9 月 20 日至 102 年 9 月 19 日)，該生希望通過對「學習科學」研修，完成「教師專業化學習」研究任務。來台期間訪學導師為本所所長黃曬莉教授。
- 二、本所於 102 年 2 月 1 日起新增 2 位老師，一位由通識教育中心轉聘本所之楊叔卿教授，另一位為新進教師詹雨臻助理教授。故本所專任教師人數為 6 位(教授 3 位，副教授 1 位，助理教授 2 位)。

● 學習資源

- 一、101 學年度於上(102.01.03)、下(102.06.03)學期各舉辦一場「期末師生座談會」。



- 二、102 年 6 月 3 日上午舉辦「新生座談會」，本所 10 名教師與 2 名學長姐出席歡迎 13 名新生(1 名放棄)，由謝小苓主委介紹清華、共教會概況、黃曬莉所長簡介本所概況與勉勵新生，接著各領域教師介紹自己的研究。相信可提高優秀學生報到的意願、提早作入學的準備及凝聚對本所的向心力。



三、本校 6 月 8 日畢業禮當天，本所於上午 11：00-14：30(3.5 小時)在教育館內舉辦「學習科學研究所 101 學年度畢業典禮」，場面十分溫馨感人，參與人數計有 25 人(師 7 人；畢業生 11 人；學長姐與學弟妹 3 人；親友 12 人)。內容十分精采有所長帶領畢業生入座並致詞、師長們贈言、師長(指導教授)撥穗暨頒發畢業證書、畢業生致詞、感謝師長與學習生活剪影回顧、穿畢業袍合影留念(教育館門口、羅丹雕塑「沉思者」)、及餐敘分享等活動。



四、本所搬遷於綜二館 3 樓之空間初步規劃平面圖(總使用區域 125.5 坪(含使用區 98.5 坪走廊及牆 27 坪)，第一期規劃行政辦公室、所長室、教職員休息室、碩士生研究室、教室、心理學實驗室及學習科技實驗室等空間與經費規劃等資料已於 4 月 8 日送交營繕組。作為綜二館後續後續裝修、機電工程等事宜(後紀：總務處於 6 月份與本所協調與原能中心對調，本所將搬遷至 4 樓)。

● 學術活動

一、本所 100 學年度舉辦之「文化與學習講座」，為「書報討論」課程，以外聘專家學者來校演講的方式進行，聽眾群主要為本研究所教員、研究生，也同時開放給外所，外校有興趣的聽眾。合計 22 場。演講訊息一覽表如下所示。

演講題目	演講者	所屬機構	時間
學習的文化傳人：美國與台灣學童家長之比較(Cultural Transmitters of Learning: Comparing European American and Taiwanese Parents)	李瑾 教授	美國布朗大學教育系	101.09.13
釋放創意---孕育效果產生的條件	任純慧 博士後研究	國立政治大學心理系睡眠實驗室	101.10.04

Loevinger 自我發展理論在台灣的應用與相關影響因素的探討	劉奕蘭 副教授	國立交通大學教育研究所	101.10.11
幽默看得見—在大腦花園中尋「幽」探「徑」	詹雨臻 博士後研究員	國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系認知心理學實驗室	101.10.18
我與世界的關係—談生涯發展	魏明毅 心理師	勵馨基金會中區顧問與駐區督導	101.10.25
人機介面之設計&評估	黃雪玲 教授	本校工業工程與工程管理系	101.11.01
以 ICT 帶動教學與學制革新之新思維與實踐	彭森明 教授	本校榮譽講座教授	101.11.08
大學教育的發展與創造力	苑舉正 教授	國立臺灣大學哲學系主任	101.11.15
數位遊戲與語言學習	楊接期 教授	國立中央大學網路學習科技研究所所長	101.11.22
達爾文對於『天擇說』的論證模式是否可靠?	王榮麟 助理教授	國立臺灣大學哲學系	101.11.29
網路時代與影像知識	吳俊業 副教授	本校通識教育中心/哲學所	101.12.13
回首來時路：『發現』vs.『發明』	符碧真 教授	國立台灣大學教務處師資培育中心	101.12.20
第三部門概論、台灣經驗與亞洲民主前景	蕭新煌 所長/特聘研究員	中央研究院社會學研究所	102.03.07
網路數位科技變革中之教育學習：研發之回顧與學習科學研究未來之前瞻	楊叔卿 教授	本校學習科學研究所	102.03.14
結合真實情境脈絡的行動與無所不在學習	黃國禎 講座教授	國立臺灣科技大學數位學習與教育研究所	102.03.21
公民能力的養成	李丁讚 教授	本校社會學研究所	102.03.28
非營利與營利的結合-- 臺灣社會企業的發展現況與經營挑戰	官有垣 教授	國立中正大學社會福利學系	102.04.11
Language comprehension and production in young children - the case of relative clauses and idioms	許淳潔 助理教授	本校外國語文學系	102.04.18
多元文化女性主義教育學	游美惠 教授	國立高雄師範大學性別教育研究所	102.05.09
台灣大學生生涯概念原型分析	王秀槐 教授	國立台灣大學師資培育中心	102.05.16
交換生的學習之旅	洪才舒、張偉娛、魏嘉瑩 碩生	本校學習科學研究所	102.05.23
科學學習與認知科學的交集	佘曉清 特聘教授	國立交通大學教育研究所	102.05.30



二、本所於 102 年 4 月 25-27 日舉辦「2013 第一屆學習科學學術研討會：多元面向之融合與發展」，透過專家演講、論文發表、圓桌論壇等之討論與對話，期望可以整合「人的認知與發展」、「社會與文化脈絡」、「學習科技」及「學習引導」四大領域的融合，發展學習科學的新願景。邀請具國際知名度的學習研究方面之學者進行專題演講(如下表)，以進一步促進國際及兩岸之學術交流與合作。此外，並邀請北京清華大學之學者來臺參加會議與發表論文，有教育研究院副院長史靜寰教授、李曼麗教授、文雯講師；教育技術研究所程建鋼教授、申玲玲博士及心理學系副系主任樊富珉教授、蔡曙山教授、鄭美紅副教授、錢靜助理教授、袁杰博士生、涂翠平博士生等 11 人。本次會議計有 26 篇論文報告，相當精采可期。

場次	題目	講者
專題演講一	貫通研究與實踐的界限：學習科學中的已知與未知	呂賜傑 教授 (新加坡南洋理工大學)
專題演講二	混合教學與學習科學的系統化研究初探	程建鋼 教授 (北京清華大學教育技術所)
專題演講三	基於學習過程的大學本科教育質量調查工具設計	史靜寰 副院長/教授 (北京清華大學教育研究院)
專題演講四	學習科學之地位、覆蓋與影響	程介明 講座教授 (香港大學教育學院)
專題演講五	學習的心理技術探索	彭凱平 教授 (美國加州大學柏克萊分校心理學) 由本所陳舜文助理教授代為報告
專題演講六	大學生學習成效與職場競爭力評鑑架構 Evaluation framework for learning outcomes and employability of college students	彭森明 教授 (清華大學榮譽講座教授)



● 榮譽事蹟

- 一、本校 101 學年度學術卓越獎勵，本所 5 位專任教師全數通過。
- 二、顏鈺芬同學通過國立清華大學選送 101 學年度下學期(102 年 2 月-6 月)赴大陸學期交換生案，至北京清華大學教育研究院高等教育研究所交流。
- 三、邱于軒同學通過「2012 年教育部學海飛颺---菁英留學獎學金」申請，將於 102 學年度至新加坡南洋理工大學心理系當交換生一年(補助經費 22.5 萬元)。
- 四、102 年 5 月，有兩位研究生隨指導教授至中國北京大學參加「中國、全球華人計算機教育應用大會(簡稱 GCCCE)」並發表論文。

● 招生作業

- 一、102 學年度甄試入學招生，計有 22 名考生報名，經初試資料審查取 16 名考生進入複試，並於 11 月 16 日(週五)舉辦口試作業，最後錄取 5 名、備取 6 名。碩士班考試報考人數為 23 人，初試錄取 17 名進入 102 年 3 月 22 日(週五)的口試作業，正取 9 名，備取 4 名。

● 評鑑事宜

- 一、系所自我評鑑延期：依據教育部 102 年 1 月 31 日召開「大學校院自辦外部評鑑(自我評鑑)相關事宜座談會」，本校教學單位自我評鑑，第一週期認可有效期限由 103 年 12 月延長至 105 年 12 月。故原訂於 102 年系所自我評鑑延後至 104 年辦理。