

學習科學研究所 104 學年度碩士班考試入學簡章(含參考書目)

系所班組	學習科學研究所碩士班						
組別代碼	0550	招生名額	9 名(含在職研究生)				
考試科目時間及成績計算方式	初試	日期：103 年 2 月 7 日(星期六)			估初(複)試成績比例	估錄取總成績比例	
		節次	科目	科目代碼	滿分數		
		一	英文	5001	100	20%	70%
		※下列 4 科任選 2 科(參見備註一說明)：				80% (40% x 2)	
		二	心理學	5002	100		
	三	統計、教育社會學	5003、5004	100			
	四	數位學習	5005	100			
複試	時間：3 月 20 日(星期五) 9：00 起				100%	30%	
科目	科目：口試						
備註	<p>一、報考時請就心理學、統計、教育社會學、數位學習 4 科中選考 2 科，每科佔 40%。其中統計、教育社會學 2 科不得複選。</p> <p>二、各科考試均不得使用計算器。</p> <p>三、進入複試者，須準備①大學歷年成績單(正本)、②A4 紙張 3~5 頁之自傳與讀書或研究計畫乙式 3 份，請於口試前三日寄達本所。</p> <p>四、考試參考用書之書目請參閱本所網站。</p>						
電話	03-5715131 轉 35049 或 03-5750728		網址	http://ils.nthu.edu.tw/			

參考書目

一、心理學：

1. 陳憶貞(譯)(2003):《普通心理學》。台北:雙葉。(原著:Sternberg, R. J. (2000). Pathways to psychology (2nded.). London: Thomson Learning.)
2. 危芷芬、田意民、何明洲、高之梅(譯)(2010):《心理學導論》。台北:雙葉。(原著:Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G., Wagenaar, W. (2009). Atkinson & Hilgard's introduction to psychology (15thed.). Cengage Learning.)
3. 陳學志(主譯)(2010):《認知心理學》。台北:學富。(原著:Ashcraft, M. H. (2002). Cognition (3rd ed.). Pearson Education.)

4. 余伯泉等(譯)(2011)：《社會心理學》。台北：揚智。(原著：Aronson, E., Wilson, T. D., & Akert, R. M. (2010). *Social Psychology* (7th ed.). Pearson Education.)

二、教育社會學：

1. 台灣教育社會學學會(2005)。教育社會學。台北市：巨流。
2. 朱道凱(譯)(2002)。Z. Bauman 著。社會學動動腦(Thinking Sociologically)。台北市：群學。

三、數位學習：

請考生自行尋找與閱讀與「手持式數位科技，網路社交社群，及人機互動與介面設計等議題在學習上的應用」之相關文獻資料。考題將著重於思考辨證與設計規劃的能力，而不在記憶，但考生對於重要概念需要有一定程度的了解才能活用知識。相關重要概念包括：Game Based Learning，iPad/ Tablet PC，App 之教育應用，電腦輔助合作學習(computer supported collaborative learning)，學習社群(community of practice / online community), 虛擬世界的學習 (learning in virtual worlds), 知識建構(knowledge construction, constructivism)。

四、統計：

1. 林清山(2011)。心理與教育統計學。台北：東華。
2. 王文中(2004)。統計學與 Excel 資料分析之實習應用。台北縣：博碩文化。
3. 黃瓊蓉、蘇文賢、江吟梓(譯)(2009)。Arthur Aron & Elaine N. Aron 著。心理與教育統計學(第三版)(Statistics for psychology, 3rd ed.)。台北市：學富文化。