

學習科學研究所 105 學年度碩士班考試入學簡章(含參考書目)

系所	學習科學研究所碩士班						
班組							
組別		招生	9 名(含在職研究生)				
代碼		名額					
考試 科目 時間 及 成績 計算 方式	初 試	日期：105 年 2 月 1 日(星期一)				佔初(複)試 成績比例	佔錄取總成 績比例
		節次	科目	科目代碼	滿分數		
		一	英文		100	20%	70%
		※下列 4 科任選 2 科(參見備註一說明)：				80% (40% x 2)	
		二	心理學		100		
		三	統計、教育社會學		100		
	四	數位學習		100			
複 試	時間：3 月 11 日(星期五) 9：00 起 科目：口試				100%	30%	
備註	一、報考時請就心理學、統計、教育社會學、數位學習 4 科中選考 2 科，每科佔 40%。 其中統計、教育社會學 2 科不得複選。 二、各科考試均不得使用計算器。 三、進入複試者，須準備①大學歷年成績單(正本)、②A4 紙張 3~5 頁之自傳、讀書及研 究計畫乙式 3 份，請於口試前三日寄達本所。 四、考試參考用書之書目請參閱本所網站。						
電話	03-5715131 轉 35049 或 03-5750728		網址	http://ils.nthu.edu.tw/			

參
書

考
目

心

一、理學：

1. 陳憶貞(譯)(2003)：《普通心理學》。台北：雙葉。(原著：Sternberg, R. J. (2000). Pathways to psychology (2nded.). London: Thomson Learning.)
2. 危芷芬、田意民、何明洲、高之梅(譯)(2010)：《心理學導論》。台北：雙葉。(原著：Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G., Wagenaar, W. (2009). Atkinson & Hilgard's introduction to psychology (15thed.). Cengage Learning.)
3. 陳學志(主譯)(2010)：《認知心理學》。台北：學富。(原著：Ashcraft, M. H. (2002). Cognition (3rd ed.). Pearson Education.)

4. 余伯泉等(譯)(2011):《社會心理學》。台北:揚智。(原著:Aronson, E., Wilson, T. D., & Akert, R. M. (2010). *Social Psychology* (7th ed.). Pearson Education.)

二、教育社會學:

- 1.台灣教育社會學學會(2005)。教育社會學。台北市:巨流。
- 2.朱道凱(譯)(2002)。Z.Bauman 著。社會學動動腦(Thinking Sociologically)。台北市:群學。

三、數位學習:

請考生自行尋找與閱讀與「手持式數位科技,網路社交社群,及人機互動與介面設計等議題在學習上的應用」之相關文獻資料。考題將著重於思考辨證與設計規劃的能力,而不在記憶,但考生對於重要概念需要有一定程度的了解才能活用知識。相關重要概念包括:Game Based Learning, iPad/ Tablet PC, App 之教育應用,電腦輔助合作學習(computer supported collaborative learning),學習社群(community of practice / online community), 虛擬世界的學習 (learning in virtual worlds), 知識建構(knowledge construction, constructivism)。

四、統計:

- 1.林清山(2011)。心理與教育統計學。台北:東華。
- 2.王文中(2004)。統計學與 Excel 資料分析之實習應用。台北縣:博碩文化。
- 3.黃瓊蓉、蘇文賢、江吟梓(譯)(2009)。Arthur Aron & Elaine N. Aron 著。心理與教育統計學(第三版)(Statistics for psychology, 3rd ed.)。台北市:學富文化。