

學習科學與科技研究所 106 學年度碩士班考試入學簡章(含參考書目)

系 所班 組	學習科學與科技研究所碩士班						
組別 代碼	0551	招生 名額	16 名(含在職研究生)—暫定，待教育部核定				
考試 科目 時間 及 成績 計算 方式	初 試	日期：106 年 2 月 8 日(星期三)				佔初(複)試 成績比例	佔錄取總成績比 例
		節次	科目	科目代碼	滿分數		
		一	英文	5101	100	20%	70%
		※下列 5 科任選 2 科(參見備註一說明)：				80% (40% x 2)	
		二	心理學	5102	100		
		三	統計、教育社會學 計算機概論	5103、 5104、5105	100		
	四	數位學習	5106	100			
複 試	時間：3 月 17 日(星期五) 9：00 起 科目：口試				100%	30%	
備註	<p>一、報考時請就「心理學、統計、教育社會學、計算機概論、數位學習」5 科中選考 2 科，每科佔 40%。其中「統計、教育社會學、計算機概論」3 科不得複選。</p> <p>二、各科考試均不得使用計算器。</p> <p>三、進入複試者，須準備①大學歷年成績單(含班級或年級排名)正本 1 份、影本 4 份、②A4 紙張 3~5 頁之自傳、讀書及研究計畫乙式 5 份，請於口試前三日寄達本所。</p> <p>四、考試參考用書之書目請參閱本所網站。</p> <p>五、本所原為國立清華大學清華學院下的「學習科學研究所」，併校後經相關領域系所整併後，調整為「學習科學與科技研究所」並改隸於竹師教育學院下。</p>						
電話	03-5715131 轉 35049 或 03-5750728			網址	http://ilst.nthu.edu.tw/		

參考書目

一、心理學：

1. 陳憶貞(譯)(2003)：《普通心理學》。台北：雙葉。(原著：Sternberg, R. J. (2000). Pathways to psychology (2nd ed.). London: Thomson Learning.)
2. 陳學志(主譯)(2010)：《認知心理學》。台北：學富。(原著：Ashcraft, M. H. (2002). Cognition (3rd ed.). Pearson Education.)

二、教育社會學：

1. 台灣教育社會學學會(2005)。教育社會學。台北市：巨流。
2. 朱道凱(譯)(2002)。Z. Bauman 著。社會學動動腦(Thinking Sociologically)。台北市：群學。

三、數位學習：

請考生自行尋找與閱讀與「手持式數位科技, 網路社交社群, 及人機互動與介面設計等議題在學習上的應用」之相關文獻資料。考題將著重於思考辨證與設計規劃的能力, 而不在記憶, 但考生對於重要概念需要有一定程度的了解才能活用知識。

相關重要概念 包括: 數位學習 (e-learning), Game Based Learning, iPad/ Tablet PC, App 之教育應用, 電腦輔助合作學習 (computer supported collaborative learning), MOOCs 及學習社群(MOOCs and community of practice / online community), 虛擬世界的科技設計與學習議題 (design of learning technologies and learning issues in virtual worlds)。

四、統計：

1. 林清山(2011)。心理與教育統計學。台北：東華。
2. 王文中(2004)。統計學與 Excel 資料分析之實習應用。台北縣：博碩文化。
3. 黃瓊蓉、蘇文賢、江吟梓(譯)(2009)。Arthur Aron & Elaine N. Aron 著。心理與教育統計學(第三版)(Statistics for psychology, 3rd ed.)。台北市：學富文化。

五、計算機概論：

1. 趙坤茂、張雅惠、黃俊穎、黃寶萱(2016)。計算機概論(第 11 版)。全華圖書。
2. Fundamentals of Data Structures in C++, Second Edition by Ellis Horowitz, Sartaj Sahni, Dinesh P. Mehta, Silicon Press, Summit, NJ, USA。